

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 2018/2019

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

Název školy (razítko):

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
STONAVA**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Stonava  
Sídlo školy: Stonava 825 (Dolany – hlavní budova)  
Zřizovatel: Obec Stonava  
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Lusk  
Právní forma: právní subjekt  
IČO: 64 62 85 31  
IZO: 600 136 299  
Datum zař. do sítě: 26.1.1996  
Datum zařazení  
do rejstříku škol: 1.1.2005  
E-mailová adresa: [skola@stonava.cz](mailto:skola@stonava.cz)  
Školská rada: Školská rada zřízena dle školského zákona

Součásti školy:

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>		
<i>S českým jazykem vyučovacím</i>	IZO:	102 156 549
<i>S polským jazykem vyučovacím</i>	IZO:	119 701 243
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>		
<i>Při ZŠ s čes. jaz. vyučovacím</i>	IZO:	119 701 880
<i>Při ZŠ s pol.jaz. vyučovacím</i>	IZO:	150 064 764
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>		
<i>S českým jazykem vyučovacím</i>	IZO:	119 701 260
<i>S polským jazykem vyučovacím</i>	IZO:	119 701 278
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>	IZO:	119 701 901
<b>ŠKOLNÍ VÝDEJNA</b>	IZO:	150 071 965

Odloučená pracoviště: ZŠ s čes.jaz.vyuč. Stonava Hořany 51  
ZŠ s pol.jaz.vyuč. Stonava Holkovice 326

ŠD s čes.jaz.vyuč. Stonava Hořany 51  
ŠD s pol.jaz.vyuč. Stonava Holkovice 326

MŠ Hořany 1014  
MŠ Dolany 565  
MŠ Dolany 1165  
MŠ s pol.jaz.vyuč. Holkovice 326  
ŠJ Stonava Holkovice 326

ŠV Dolany 825, Dolany 565, Dolany 1165, Hořany 51, Hořany 1014

Tato výroční zpráva je zpracována pro ZŠ STONAVA s českým jazykem vyučovacím, ZŠ s polským jazykem vyučovacím je zpracována samostatně.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,**

Škola vyučuje obor vzdělání základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**

Vyučovalo celkem 15 učitelů včetně ředitele, zástupkyně ředitele, výchovné poradkyně, vedoucí primární prevence sociálně patologických jevů a učitele náboženství. 12 učitelů bylo se 100 % úvazky. Na 1.stupni mělo 5 učitelek 100 % úvazky, p. vychovatelka dobírala hodiny ve 3.-4.třídě. Její úvazek byl 27 %. Na 2.stupni bylo 7 učitelů se 100 % úvazky. Úvazek učitele náboženství byl 4,5 %. Jedna učitelka pracovala s úvazkem 54,5 %. Na škole působili 3 asistenti pedagoga, a to ve 4., 5. a 8.třídě. Úvazek asistenta pedagoga ve 4.třídě byl 75 %, v 5.třídě 75 % a v 8.třídě 100 %.

Škola je právním subjektem, je jednou z pěti součástí, které právní subjekt tvoří. K zaměstnancům školy dále patří rozpočtář s úvazkem 100 % a personalistka, jejíž úvazek je 100 %. Dalším zaměstnancem je domovnice se 100 % úvazkem a dvě pracovnice pro úklid a výdej jídla se dvěma pracovními poměry s úvazky 75 % a 25 % u každé z nich. Dalším zaměstnancem je údržbář - školník, který pracuje na dohodu o pracovní činnosti. Na dohodu o pracovní činnosti pracuje také řidič. Údržbář a řidič jsou placeni obcí.

Výuka probíhala z provozních důvodů, tak jako v minulých letech, na dvou budovách. 1.-4.třída (4 ročníky) v budově na Hořanech, 5.-9.třída v budově na Dolanech. Věkový průměr vyučujících 1.stupně byl 47 let, 2. stupně 59 let.

Požadované vysokoškolské vzdělání mělo z 15 učitelů 13. Jedna učitelka měla středoškolské pedagogické vzdělání, 1 učitel středoškolské nepedagogické vzdělání.

Disponibilní časová dotace podle ŠVP ZV - Rodinná škola, Základní škola Stonava, čj. 249č/2007 byla na 1.stupni použita k posílení časové dotace ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie a v oblasti Člověk a jeho svět. Na 2.stupni byla disponibilní časová dotace určena také k posílení časové dotace ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, na předmět Německý jazyk v 7.-9.třídě a na volitelný předmět počítačové praktikum v 6.-9.třídě.

## **4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Poprvé u zápisu bylo letos 24 žáků, po odkladu přichází 1 žák, 8 žáků má odklad školní docházky, 1 žák nastoupí z jiné školy. Do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020 nastoupí celkem 18 žáků.

Z dvaceti vycházejících žáků 9.třídy odešli 3 žáci na Gymnázium Karviná, 2 na SPŠS Havířov, 2 na SPŠE Havířov, 2 na Hotelovou školu a OA Havířov, 1 na SPŠ v Karviné, 1 na OA Č.Těšín, 1 na OA Karviná, 1 na SŠ spol. stravování Ova – Hrabůvka, 1 na Vojenskou střední školu M.Třebová, 1 na SŠ ochrany osob a majetku Karviná, 1 na SŠ Z.Matějčíka Ova – Poruba, 1 na SŠ Prostřední Suchá, 1 na SŠ technických oborů Havířov, 1 na SŠ Havířov, 1 na Albrechtovu SŠ Č.Těšín.

Dvě žákyně 5.třídy odešly na víceleté Gymnázium v Karviné.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

Na 1.stupni v 1. pololetí 82 žáků prospělo s vyznamenáním, ve 2.pololetí 76 žáků s vyznamenáním. 12 žáků prospělo, 1 neprospívající žák.

Na 2.stupni v 1.pololetí 36 žáků prospělo s vyznamenáním, ve 2.pololetí 31 žáků s vyznamenáním, 43 žáků prospělo, 1 neprospívající žák. Jedna žákyně není hodnocena.

	<u>1.pol.</u>	<u>2.pol.</u>
I.třída	– 1,01	1,01
II.třída	– 1,08	1,12
III.třída	– 1,24	1,35
IV.třída	– 1,25	1,37
V.třída	– 1,31	1,20
VI.třída	– 1,52	1,55
VII.třída	– 1,61	1,73
VIII.třída	– 1,57	1,62
IX.třída	– 1,47	1,54

## DOCHÁZKA – ZAMEŠKANÉ HODINY

Zameškané hodiny - Průměr na žáka činil **49 hodin (loni 74 hodin)**. V 1.pololetí byl průměr 14 hodin/žáka, ve 2.pololetí 35 hodin/žáka.

Na škole bylo během celého školního roku 29 **neomluvených** hodin (loni 8). Podle počtu nejméně zameškaných hodin v průměru na žáka za celý rok bylo mezi třídami toto pořadí:

I.	2.třída	8,19 + 26,85 = 35,04
II.	5.třída	9,47 + 28,21 = 37,68
III.	4.třída	11,59 + 26,26 = 37,85
IV.	8.třída	12,16 + 30,58 = 42,74
V.	7.třída	12,19 + 33,33 = 45,52
VI.	6.třída	14,97 + 37,63 = 52,60
VII.	9.třída	16,21 + 42,52 = 58,73
VIII.	3.třída	23,72 + 43,39 = 67,11
IX.	1.třída	17,94 + 49,41 = 67,35

Během školního roku bylo na čtvrtletních poradách uděleno celkem 21 napomenutí třídním učitelem (loni 14), 6 třídních důtek (loni 5), 1 ředitelská důtka (loni 1), 1 dvojka z chování (loni 1), 0 trojek z chování (loni 0).

Ředitelských pochval bylo 27, většinou za vynikající prospěch a příkladné plnění školních povinností. Toto hodnocení vychází z celoročního bodování, které je součástí školního řádu.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

Naším cílem pro školní rok 2018/2019 bylo zavést do každého ročníku jedno hlavní preventivní téma, se kterým by třída celý rok pracovala a na konci školního roku se prezentovala na projektovém dni výstupem své práce. Formou práce měly být třídnické hodiny, případně spolupráce s externími organizacemi.

Zároveň se učitelé zaměřovali na zlepšování atmosféry zejména ve třídách, kde na tuto nutnost ukázaly výsledky sociometrického šetření v předchozím roce.

### **Proběhly tyto TH:**

#### **1.třída – Téma: Vztahy ve třídě (3h)**

- Můj kamarád
- Srdce naší třídy
- Společenské chování

#### **2.třída – Téma: Rizikové chování v dopravě (2h)**

- Co děláme o přestávce a jak se k sobě chováme
- Vztahy ve třídě a bezpečnost v dopravě

#### **3.třída – Téma: Prevence rizikových sportů (3h)**

- Nebezpečí úrazů
- Prevence rizika při sportování
- Vztahy mezi žáky, sportovci, fair play

#### **4.třída – Téma: Závislostní chování, návykové látky, gambling (4h)**

- Závislost, co to je? Na čem můžeme být závislí?
- Prevence závislostního chování (užívání tabáku a alkoholu)
- Závislostní chování – prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování

#### **5.třída – Téma: Delikventní chování (5h)**

- Seznamování
- Vztahy
- Vztahy ve třídě
- Vztahy ve třídě
- vandalismus

#### **6.třída – Téma: Agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana, intolerance (4h)**

- Šikana
- Chování, prospěch
- Kolektivní vztahy
- Vztahy ve třídě

#### **7.třída – Téma: Poruchy příjmu potravy (5h)**

- Vztahy ve třídě
- Chování, prospěch, vztahy
- Kolektivní vztahy
- Zdravá výživa
- Vztahy

**8.třída – Téma: Závislostní chování – návykové látky, netolismus.. (6h)**

- Drogy
- Alkohol
- Chování, prospěch
- Vánoční jarmark
- Kolektivní vztahy
- Můj volný čas
- Volný čas bez IKT

**9.třída – Téma: Sexuální rizikové chování –AIDS (3h)**

- Změny ve třídě
- Vánoční jarmark
- Vulgarismy v lidské společnosti

**Celkem: 35 TH**

**Třídní učitelé podpořili svá témata ještě dalšími doprovodnými akcemi :**

1. Třída: Svět techniky – Dopravní prostředky a bezpečnost na silnici
2. Třída: Beseda s hasiči, Bezpečnost v silničním provozu (Dopravní hřiště Havířov), Svět techniky – Dopravní prostředky a bezpečnost na silnici
3. Třída: Prevence úrazů a otrav u dětí (SZÚ), Bezpečnost v silničním provozu (Dopravní hřiště Havířov)
4. Třída: Bezpečnost v silničním provozu, průkaz cyklisty (Dopravní hřiště Karviná), Prevence úrazů a otrav u dětí (SZÚ), Bezpečnost v silničním provozu (Dopravní hřiště Havířov)
5. Třída: Beseda s nevidomým za účasti asistenčního psa, Šikana a kyberšikana (SD)
6. Třída: Beseda s nevidomým za účasti asistenčního psa, Rasismus a tolerance (SD)
7. Třída: Vztahy, výživa s přespáním ve škole, Rasismus, tolerance (SD)
8. Třída: Jsem online (SD)
9. Třída: Drogy v našem životě (SD), Sex, AIDS a vztahy (SD)

Oceňuji všechny ty vyučující, kteří se aktivně a iniciativně staví k TH, protože výrazně mění atmosféru třídy pozitivním směrem.

Metodiku a podněty k práci bylo možno po celý rok čerpat u ŠMP.

V letošním školním roce se opět objevily kázeňské problémy, každý jednotlivý případ byl předán k řešení TU nebo byl konflikt řešen ŠMP ihned s danými žáky.

Zároveň proběhla řada jednání osobních i telefonických s rodiči žáků, kteří přispívali k problémům, nebo jimi trpěli. V naprosté většině vždy došlo ke sjednocení postupů jak školy, tak rodiny. Rodiče i učitelé hledali společnou řeč a cestu k nápravě situace. Díky profesionálnímu přístupu učitelů se tuto cestu podařilo najít.

V letošním šk. roce se opět uskutečnil sociometrický test B3 zaměřující se na vztahy a atmosféru ve třídě. Proběhl v 4. – 8. třídě. OMPA pak bylo TU doporučeno, jak ve které třídě postupovat, na co se zaměřit.

Na zlepšování klimatu a atmosféry ve škole mělo i letos velký vliv zavedení výuky bez mobilů, kterou považujeme za velmi významný preventivní pilíř kyberšikany, kybergroomingu a sextingu.

I v letošním šk.roce jsme využívali bodovací systém, který prošel úpravami a byl obohacen o hodnocení aktivity žáků ve výuce.

Uskutečnila se opět celoškolská preventivní akce Den zdraví na horách v zimě. A vrcholem naší preventivní práce byl Projektový preventivní den ke konci školního roku, který byl poskládán z výstupů preventivní práce každé třídy tak, aby se s tématy měli možnost seznámit i žáci ostatních tříd.

Ke zlepšování atmosféry a přátelského soužití přispívaly i kroužky vedené učiteli naší školy.

Zapojily se také MŠ na všech zařízeních, které každodenní nenásilnou formou připravují děti na možná nebezpečí kolem nich.

#### **Dále probíhala i spolupráce s externími preventivními organizacemi:**

1. Slezská diakonie
2. Spolupráce s PPP Karviná – dotazník B3 s jeho rozbohem pro třídy 4.-8.
3. Hasiči – 6. Třída
4. Policie ČR
5. Státní ústav zdraví

#### **Vzdělávací programy pro pedagogy:**

- Legislativa ve věcech rizikového chování – Mgr. Šejvl
- Konference Bezpečně na netu – Zlín

#### **Pro příští šk.rok:**

V příštím školním roce chceme pokračovat v systému preventivních témat pro jednotlivé ročníky zavedenému letos, myslím si, že se tato forma osvědčila a je pro žáky užitečná.

V bodovacím systému od příštího roku posouváme hranici kladných bodů pro získání pochvaly ředitele školy na 400. Hodnota záporných bodů zůstává na čísle 10 a méně. Zároveň dalším cílem je zapojit do preventivní práce rodiče, především informacemi na třídních schůzkách.

Doporučuji se zaměřit na odbourávání lhostejnosti dětí v případě, že jsou svědky rizikového chování svých spolužáků.

Všem pedagogickým pracovníkům děkuji za jejich práci v oblasti prevence, kterou nedělá jedna jediná osoba, ale každý z nás. Určitě jejich čas věnovaný dětem v této oblasti bude zúročen a oceněn samotnými žáky.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**

### **Ředitel školy**

- Změna financování
- Porada ředitelů – Ostrava

### **Zástupkyně ředitele**

- Mapování kompetencí – metoda CHQ, OKAP
- Porada ředitelů – Ostrava
- Změna financování

- Kariérové poradenství, MAP
- Legislativa ve věcech rizikového chování

### **Učitelka 2. stupně, VP, MPP**

- Legislativa ve věcech rizikového chování
- Konference Bezpečně na netu
- Setkání učitelů českého jazyka MAP
- Průběžné konzultace na SPC a PPP Karviná - inkluze

### **Vedoucí učitelka 1. stupně**

- Top school Karviná, AJ

### **Učitelka 1. stupně**

- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní

### **Učitelka 1. Stupně**

- Setkání matematiků MAP

### **Učitelka 1. Stupně**

-----

### **Učitelka 1. stupně**

-----

### **Učitel 2. stupně**

- Studium speciální pedagogiky

### **Učitelka 2. stupně**

- Setkání matematiků MAP

### **Učitelka 2. stupně**

-----

### **Učitelka 2. stupně**

-----

### **Učitelka 2. stupně**

-----

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**

### **I. Využití TV POLAR**

- a) Reportáže ze života školy – ukázkových hodin, akcí školy (lyžařský kurs, Den zdraví, Vánoční jarmark, Atletická olympiáda, projektový den, Mírový běh, Noc s Andersenem, Albrechtická olympiáda, atd.
- b) Zahájení a ukončení školního roku
- c) Reportáže ze sportovních akcí, spolupráce 1.stupně obou ZŠ s MŠ

- d) Reportáže z akcí pořádaných RaŠ, z.s.
- e) Reportáž z ozdravného pobytu žáků v Trpanji v Chorvatsku

## II. Ukázkové hodiny učitelů 1. stupně pro rodiče a mateřské školy

- a) Prezentace práce pro rodičovskou veřejnost
- b) Společné akce s dětmi a učitelkami mateřských škol
- c) Kroužek přípravné třídy

## III. Sdružení RaŠ

- a) Prezentace školy na akcích pro rodiče a veřejnost (Mikulášská zábava, školní ples, karneval, radovánky, atd.)
- b) Vzájemná setkávání rodičů a učitelů při různých příležitostech
- c) Společné akce rodiče – učitelé – žáci

## IV. Provoz sportovní haly

- a) Účast rodičů a obyvatel Stonavy na sportovních akcích školy (Běh přátelství, florbal, Mírový běh, Atletická olympiáda)
- b) Účast rodičů a učitelů při sportovních utkáních s dětmi
- c) Vedení atletického kroužku rodiči

## V. Výtvarné soutěže, hudební soutěže, sportovní soutěže, recitační soutěže, vědomostní soutěže, matematické soutěže, přírodovědné soutěže

- a) Pythagoriáda
- b) Soutěže v ZOO
- c) Sportovní akce v rámci sekce Havířov – venkov
- d) Florbalové soutěže
- e) Soutěže v ASPV
- f) Plavecká soutěž PLAVE CELÉ MĚSTO v Karviné
- g) Atletická olympiáda s Marklovicemi
- h) Běh přátelství
- i) Mírový běh
- j) Výtvarná soutěž „Maskot projektu MAP“
- k) Přírodovědný klokan, Matematický klokan
- l) Dějepisná, Zeměpisná, Matematická olympiáda
- m) Recitační soutěž ve spolupráci s knihovnou
- n) Výtvarná soutěž „Voda pro život“
- o) Zapojení do soutěže Stanice mladých přírodovědců
- p) Matematická soutěž pro žáky 6.ročníku v rámci MAP
- q) Dějepisná soutěž Permoníček

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V letošním školním roce v naší organizaci neproběhla šetření České školní inspekce. Spolupráce probíhala formou dotazníkových šetření a účastí na vzdělávacích akcích ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

– Údaje jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v letošním školním roce zapojena.

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla v letošním školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**Projekt ŠABLONY 2017 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě výzvy pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování.**

**Projekt je složen z těchto aktivit:**

- 1. Chůva – práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,5**
- 2. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin**
- 3. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

**Datum zahájení projektu je 1.9.2017.**

**Datum ukončení projektu je 31.8.2019.**

V tomto školním roce byla realizována práce chůvy na MŠ Dolany. Práce chůvy a její pomoc při práci MŠ byla vedoucí učitelkou hodnocena velmi pozitivně.

Doučování žáků ZŠ, ohrožených školním neúspěchem, se v 1.pololetí zúčastnilo celkem 15 učitelů, ve druhém pololetí 14 učitelů české a polské části ZŠ. V rámci každé šablony pověřeni učitelé absolvovali se skupinou 3-5 žáků 16 schůzek za pololetí, schůzka v každém měsíci byla minimálně jednou.

Obě tyto činnosti byly přínosem a obohacením práce školy.

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol v rozsahu 16 hodin byl uskutečněn v tomto školním roce, byl rovněž přínosem a obohacením práce školy.

**Projekt OKAP MSK (odborné kariérové a polytechnické vzdělávání). Spolupracujeme se SŠTaS Karviná. Naši žáci navštěvují kroužky během školního roku – 3D, moderní truhlárna, elektro. Zúčastňují se tzv. „sdílené výuky“. V závěru školního roku se uskutečnila exkurze do muzea traktorů Zetor a Vida Centra v Brně.**

**Dalším projektem, do kterého jsme zapojeni, je MAP dalšího vzdělávání ORP Karviná.**

**14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**I. Zřizovatel**

- a) Spolupráce s Obcí Stonava je příkladná
- b) Nacházíme pochopení pro různé požadavky – opravy a úpravy budov, často zásadního charakteru. Letos se jednalo o původní budovu MŠ Dolany 565 a budovu na Holkovcích 326, rekonstrukci cvičné kuchyňky na ZŠ Dolany 825, zajištění požadovaného finančního objemu na různé požadavky a činnosti jednotlivých škol v rámci právního subjektu
- c) Dovybavení a 1.rok provozu nové budovy MŠ Dolany 1165
- d) Parkové úpravy a nová dlažba u budovy ZŠ Dolany 825
- e) Zapojení do programu Barborčina jarmarku
- f) Účast žáků a učitelů na akcích pořádaných zřizovatelem

- II. Česká školní inspekce**
- a) Dotazníková šetření
- III. Sdružení RaŠ**
- a) Organizace třídních schůzek, konzultačních dnů
  - b) Pomoc při organizaci školních výletů a akcí, pořádaných školou
  - c) Společné akce učitelů s rodiči – hodnotící setkání, sportovní akce, florbal
  - d) Společné akce s rodiči – Mikulášská besídka, karneval, školní ples, radovánky, výlet do EnergyLandia
- IV. PPP + SPC**
- a) Zjišťování podpůrných opatření
  - b) Zapojení asistentů pedagoga do výuky
  - c) Zajištění napsání a následného rozboru testu profesní orientace s rodiči a jejich dětmi
  - d) Spolupráce při vyšetřeních žáků
  - e) Setkání nejen výchovných poradců na SPC Karviná k problematice INKLUZE
  - f) Pomoc při vytváření individuálních plánů
  - g) Konzultace a spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga a návštěva hodin
  - h) Spolupráce na úseku primární prevence
  - i) Beseda pro rodiče předškoláků
  - j) Pomoc při řešení aktuálních problémů v oblasti výchovného poradenství
- V. Regionální knihovna ve Stonavě**
- a) Knihovnické lekce pro jednotlivé ročníky v návaznosti na probírané učivo
  - b) Beseda se spisovatelkou
  - c) Pasování nových čtenářů
  - d) Akce „Knížní ochutnávka“
  - e) Akce „Noc s Andersenem“
  - f) Beseda PACIFICKOU DIVOČINOU pro 2.stupeň
  - g) Komiksový workshop pro 1. I 2.stupeň (5.-7.třída)
  - h) Recitační soutěž pro žáky 3.-9.ročníku
- VI. Požárníci ve Stonavě**
- a) Vzdělávací akce pro žáky 2. a 6.třídy v oblasti požární prevence
- VII. Dům s pečovatelskou službou**
- a) Kulturní vystoupení žáků 1.stupně a dětí z MŠ pro DPS
  - b) Výroba drobných dárků
  - c) Týden čtení – čtení žáků v DPS
  - d) Beseda pro žáky 8. a 9.ročníku
- VIII. Slezská diakonie**
- a) Semináře v rámci preventivních programů

- IX. SZU zdravotní ústav Karviná**  
a) Semináře PREVENCE ÚRAZŮ A OTRAV U DĚTÍ
- X. MDK Karviná**  
a) Besedy a kulturní představení pro žáky v průběhu školního roku  
b) Filmové představení „Když draka bolí hlava“
- XI. IPS ÚP Karviná**  
a) Volba povolání – burza středních škol  
b) Besedy k volbě povolání  
c) Atlasy školství
- XII. SŠTaS Karviná**  
a) Účast na akci „BRÁNA ŘEMESLŮM OTEVŘENÁ“  
b) Setkání k projektu OKAP  
c) Spolupráce na projektu OKAP
- XIII. SŠ DAKOL**  
a) Účast na setkání výchovných poradců a zástupců škol
- XIV. Svět techniky Dolní Vítkovice**  
a) Výukové programy pro jednotlivé ročníky 1.-2.stupně
- XV. Spolupráce se základními školami v Karviné**  
a) Setkání a konzultace s vedením ZŠ Prameny  
b) Setkání v rámci řídicího výboru MAP s vedením ostatních karvinských škol a Petrovic
- XVI. MMK**  
a) Spolupráce v rámci práce MAPu  
b) Konzultace při úpravách rozpočtu a statistických výkazů  
c) Výuka na dopravním hřišti
- XVII. Policie ČR**  
a) Beseda „Bezpečnost na silnici“ – 1. Stupeň  
b) Beseda na dopravním hřišti  
c) Účast na projektovém dni k prevenci
- XVIII. Gymnázium Marklowice**  
a) Spolupráce v rámci udržitelnosti minulých projektů
- XIX. ASPV**  
a) Pomoc při organizačním zajištění okresních, krajských a celostátních atletických závodů a ve florbalu v prostorách našich sportovních areálů a v jiných městech ČR  
b) Účast a výsledky našich žáků na těchto akcích
- XX. Svaz zahrádkářů**  
a) Účast žáků na výstavě ovoce a zeleniny  
b) Kulturní vystoupení žáků pro svaz zahrádkářů

**XXI. ZOO**

- a) Soutěže pro 2. Stupeň
- b) Spolupráce při tvorbě PRACOVNÍCH LISTŮ

**XXII. KÚ MSK**

- a) Vzdělávací akce LEGISLATIVA VE VĚCECH RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
- b) Spolupráce při tvorbě PRACOVNÍCH LISTŮ
- c) Dotazníkové šetření s rozbohem a následná doporučení v oblasti rizikového chování, impulzivity a hraní počítačových her

**XXIII. Odborovou organizaci nemáme**

**ZÁVĚR:**

*Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána s učiteli a schválena na poradě dne 30. srpna 2019.*

Mgr. Elen Wawrzyková

*E. Wawrzyková*

Mgr. Hana Hanzalová

*H. Hanzalová*

Mgr. Kateřina Atanasovská

*K. Atanasovská*

Mgr. Kateřina Heimerová

*K. Heimerová*

Mgr. Lucie Marešová

*L. Marešová*

Soňa Buvalová

*Buvalová*

Mgr. Marie Huplíková

*M. Huplíková*

Ing. Jana Haroková

*J. Haroková*

Mgr. Zuzana Boucníková

*Z. Boucníková*

Bohdan Blabla

*Bohdan Blabla*

Mgr. Judita Jurásková

*J. Jurásková*

Mgr. Milada Heimerová

*M. Heimerová*

*Ve Stonavě, dne 30. srpna 2019*

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
STONAVÁ**

*Zdeněk Lusk*

**Mgr. Zdeněk LUSK  
ředitel školy**